

新北市汐止區東山國民小學109學年校長及教師公開授課實施計畫

經 109.08.07課發會通過

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函。
- 三、新北市政府教育局109年07月29日新北教研資字第1091380841函

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：

本校正式教師(含校長)以及聘期達3個月以上之代理、代課教師(以下稱「授課人員」)。

肆、實施內容：

- 一、教務處於每學期期初訂定學期公開授課行事曆(附件1)，並經教師晨會討論通過，於開學1個月內公告於學校網站首頁。
- 二、授課人員應每學年至少公開授課1次，每次以1節課為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課層級包含校內及區級公開授課，其中區級公開授課至少須辦理1場，由教務處視需要安排1位或1位以上授課人員進行區級公開授課。
- 四、授課人員應於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 五、授課人員應自主或由教務處排定參加至少1場校內或區級公開觀課，包括觀課前共同備課以及課後議課。前述備、議課得結合教師專業發展實踐、各類專業學習社群、教學研究會或跨校專業成長等活動辦理。
- 六、授課人員應於實施公開授課1週前，提出「教學活動設計表件」(附件2)供觀課教師參考；觀課教師應於公開觀課結束後1週內繳交「教學觀察紀錄表件」(附件3)；授課人員應於公開授課結束後2週內繳交「教學省思心得表件」(附件4)，並由學校彙整存查，以利進行專業回饋及相關研習時數核發事宜。
- 七、學校應邀請家長參與公開授課活動，建立親師生共學之學校文化。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學期初確認公開授課人員及時間，彙整成行事曆後公告於學校網頁，並於教師研習系統開設研習。
- 二、設計教學活動：公開授課人員完成「教學活動設計表件」。
- 三、進行共同備課：召開共同備課會議，留下共同備課記錄及影像檔案。
- 四、進行公開授課：可先辦理說課，提供簽到表、「教學觀察紀錄表件」，並留下公開授課影像紀錄。

- 五、進行共同議課：召開課後研議會議(議課)，留下共同議課紀錄及影像檔案。議課結束後，公開授課人員依據議課回饋內容進行分享與省思，並將省思所得紀錄於「教學省思心得表件」。
- 六、公開授課人員於議課結束後一週內，將上述表單及影像紀錄(紙本或電子檔)交至教務處，教務處依實核發研習時數，原始文件則交還教師收存於個人教學檔案。

陸、獎勵方式：

- 一、擔任校內或區級公開授課教師(含校長)獎勵：依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第1項規定。
 - (一)校內：參加人員達1人以上，公開授課教學優良者，教學者嘉獎1次。
 - (二)區級：校內觀課人員至少5人，且校外觀課人員至少3人，公開授課教學優良，教學者嘉獎2次。
- 二、辦理區級公開授課研討會工作人員(含校長)獎勵：依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項規定，每場次參加人數達20人以上，各校工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦 1人嘉獎2次。

柒、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

附件 2:教學活動設計參考格式

新北市汐止區東山國小109學年度第1學期教學活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	
	學習內容		
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、引起動機		
貳、發展活動		
參、綜合活動		

更多的格式與案例可參考國家教育研究院公告的「各領域課程手冊(初稿)」

<https://www.naer.edu.tw/files/11-1000-1590-1.php?Lang=zh-t>

新北市汐止區東山國小109學年度教師專業發展實踐方案 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____

教學節次：共_____節 本次教學為第_____節

評鑑人員：_____ 觀察時間：_____年_____月_____日_____：_____至_____：_____

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

【請翻至背面】

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

受評教師：

任教年級：

任教科目：

<p>教師教學反思 (根據這次教學觀察結果，最滿意的地方有哪些？如：教學活動、班級經營等。您覺得運用了什麼方式吸引並維持學生的學習興趣？學生達到了預定的教學目標嗎？之後教學您會做哪些調整?)</p>	<p>1. 個人最滿意的教學表現：</p> <p>我最想和夥伴分享的教學表現：(自由填寫)</p>
<p>未來專業成長方向 (對於這次教學觀察結果，最想改善或精進的指標是什麼？有哪些可行的方法？將運用哪些途徑達成專業成長的目標?)</p>	<p>2. 個人覺得需要再調整或修正的教學表現：</p> <p>3. 我想要調整或修正的原因：</p> <p>4. 我打算怎麼調整或修正：</p>