



佩庭

發行人：林校長素滿

編輯群：于美鳳、李嘉嫻、李嘉恩、邱婉婷、林怡慧、

涂志賢、許瑜庭、楊家漸、楊曉雯、張博閔、

葉淑芬、賴雅玫、謝旻熹、蕭人龍

(依筆畫順序排列)



品豪



星梅

東 山 爆 報



賀！林歐冠霆/出國去

榮獲 103 學年度東區

學生美術比賽繪畫類佳作



祺緯

第 59 期 103 年 11 月

<https://www.facebook.com/dsps26416170>

感謝正統印刷公司協助本刊發行



沛澄

健康園地

護理師：巫姮慧

流感與一般感冒的差別

項 目	流感	一般感冒
病 原 體	流感病毒	大約有 200 多種病毒可引起，常見為鼻病毒、呼吸道融合性病毒、腺病毒等
影 響 範 圍	全身性	呼吸道局部症狀
發 病 速 度	突發性	突發/漸進性
臨 床 症 狀	喉嚨痛、倦怠、肌酸痛	喉嚨痛、噴嚏、鼻塞
發 燒	高燒3-4天	少發燒，僅體溫些微升高
病 程	1-2週	約2-5天
治 療	依照醫師處方給予抗病毒藥物治療及支持性療法	多半可自愈，支持性療法
併 發 症	可能併發肺炎、心肌炎、腦炎、神經症狀(雷氏症候群)等	少見(中耳炎或其他)
傳 染 途 徑	飛沫傳染、接觸傳染	飛沫傳染、接觸傳染
傳 染 性	高傳染性	傳染性不一
預 防 方 法	接種流感疫苗、勤洗手、注意呼吸道衛生及咳嗽禮節	勤洗手、注意呼吸道衛生及咳嗽禮節

衛生署疾病管制局 廣告

咳嗽禮節用力推

生病戴**口罩**，
保護家人及自己



■ 生病咳嗽**戴口罩**



■ 打噴嚏用手帕/
衛生紙**摀住口鼻**



■ 使用過衛生紙**丟入**
垃圾桶、手帕**勤換洗**



■ 沒帶手帕/衛生紙，
用**肩袖**掩口鼻



■ 肥皂勤洗手，**搓洗20秒**



■ 生病**在家休息**

激發創意、想像、生命力的藝術校園

林素滿校長

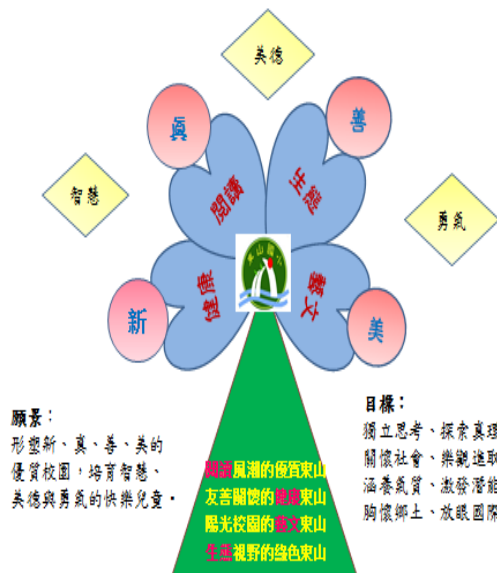
~遠離城囂，藍天白雲，鳥語花香，徜徉在快樂自主的學習校園。~

東山位於汐止區的偏遠小學，學校雖迷你但卻有市區學校缺乏的自然生態，學生的學習多元每個孩童都有機會自我展現，校園風氣推「一人一技藝，人人為舞台主角」，東山國小培養孩子成為好品兒童並提供一個自我實現的舞台，激勵孩子築夢、獨立自主、培養勇氣與毅力。

學校多元化的學習課程如下：

- 一. 定期安排校外教學參觀以及校際交流，以拓展孩子的學習視野。
- 二. 幫助孩子瞭解生態環境，規劃生態教育課程動手體驗與探索學習。
- 三. 推廣藝文課程涵養學生氣質，發展皮影戲劇社團發揚傳統技藝，並參加各項競賽成績表現卓越；延續陶藝課程學習激發想像創意並體驗捏塑樂趣；結合語文課程學習書法，培養孩子心氣神專心一致的淡定耐力及毅力。
- 四. 多元選擇的社團學習，有踢踏舞課、烏克麗麗、太鼓、球類運動、疊杯等課後社團及重視學童健康倡導路跑、健康操、溯溪等，讓孩子天天開心上學。
- 五. 閱讀教育持續推動，除晨光說書人、生態解說員培訓、鄉土語小小主持人外，英語教育指導也是學校重點之一，定期參加英語歌唱競賽、英語讀者劇場競賽並申請國際志工至校服務，多元文化教育以拓展學生的世界觀。
- 六. 重視校園學習環境規劃安全的生態校園、人文關懷的校園、有服務精神、同理心、重榮譽的有品兒童，「遊藝·東山」是您給孩子快樂童年最佳的選擇。

東山國小願景圖：培養孩子好品德、有創意、富國際觀的世界公民



智慧、創意、勇氣



教導園地

寶貝您的小孩，從書包減重開始 -----請配合學生書包減重活動

敬愛的家長您好：

根據醫學報導，學齡期的學童正處於骨骼生長階段，不良的背書包方式或書包超重，都可能影響脊柱發展，不但影響發育，甚至將造成脊柱側彎、肌肉或韌帶拉傷。據此，請配合注意下列事項：

- 一、書包重量〈含手提所有物品〉不可超過體重的 12.5%（即 1/8）
- 二、書包應雙肩背負，肩帶要寬。
- 三、空書包宜量輕，材質佳。
- 四、重量接近骨盆、緊貼腰背。
- 五、每日上放學僅攜帶當日所需之文具、書籍，非必要帶

回家之書籍及學用品，請置於班級個人置物櫃。

- 六、盡量不要用拖式書包，以方便上、下樓梯。

- 七、學校有提供飲水設備，請幫孩子準備飲水杯置於學校以利取用飲水。

書包輕一點，健康多一些。
My school bag is on a diet !



教導處敬上 103.09.01



響應國民體育節全台跳繩活動



皮影戲社應華電聯網邀請義演



參加教育局「藝術滿城鄉」活動

重要行事曆預告

月份	活動內容	
十一月	● 11/26 偶戲市賽	● 11/27 英語歌曲競賽(東區)
十二月	● 12/9 花格格劇團到校演出	● 12/12 六年級田徑對抗賽
一月	● 1/1 開國紀念日放假一天	● 第 20 週 期末評量(1/13、1/14)
	● 1/21~1/27 第二學期第 1 週	● 1/23 歲末聯歡
	● 1/24 汐止火車站展演 / 火車站二樓藝文展展期 1/21-3/25	
	● 1/27 休業式、下午校務會議	● 1/28 寒假開始

感謝 我們的大學長 廖正良 議員

提供學校修繕及設備採購經費：

1. 光影走道級東山農場修繕經費 新台幣 82,755 元整。
 2. 校園環境整修暨藝文設備採購經費 新台幣 300,000 元整。
- ~ 有您真好 ~

學校年度重大工程

1. 屋頂及雨遮鋼板鏽蝕漏水整修工程 新台幣 2,352,093 元整。
2. 圖書館改造及營運計畫經費工程 新台幣 1,300,000 元整。

103 學年度家長會組織

會長	唐鐘墻 (四甲)	活動組	周定毅 (四甲)	委員	徐慶洲 (三甲)
副會長	林建男 (六甲)	委員	林柏嘉 (一甲)	委員	陳珮芬 (三甲)
副會長	林麗娟 (二甲)	委員	楊玉金 (一甲)	委員	陳麒鈺 (五甲)
活動組	李高賜 (六甲)	委員	覃玉雲 (二甲)	委員	張恩寧 (五甲)

總務花絮



屋頂整修 (施工前)



屋頂整修 (施工後)



地震避難演護：
蹲下、掩護、穩住！



疏散避難：
不語、不跑、不推！



為我們安全把關的
兩位消防叔叔！



大家準備種菜囉！

迎接新成員 作伙來敬師

103 學年度的第一天～艷陽高照的好天氣和我們一起迎接新成員加入東山大家庭；學校不但邀請了熱心的志工家長書廷媽媽教一年甲班的小朋友們摺造型氣球，藉此轉移、舒緩他們的緊張情緒，也讓校園的友善氛圍同樣沾染著這些新成員與陪伴前來的家長們，讓每個人打從心底都是甜滋滋的～此外，學校還準備了分別象徵著「算數」、「勤學」、「懂事」的蒜頭、芹菜、冬瓜等關卡，由教職員們牽著新生的小手摸一摸、捏捏看或是拍一拍讓孩子們搏得一個好彩頭、有一個好的開始！隨後，高年級的哥哥、姊姊們，也迫不及待地認識弟弟、妹妹們以及新轉入的同學們，搶著說出他們的名字，歡迎之情溢於言表！隨後，新成員們獲贈「閱讀起步走」繪本袋、潔牙用具組，祝福他們個個頭腦長智慧、顆顆牙齒亮晶晶～



9 月 26 日當天早晨，全校親師生一早就將精心準備的餐點端到小禮堂期待著「一家一菜」的感恩餐會到來；也有些家長趕在上班前陪著孩子帶來餐點以表達對師長們的祝福與謝意。在輕鬆、融洽的用餐氣氛中，同時也發表「畫我老師」繪畫及攝影比賽的學生作品；家長們更不忘打趣的觀察、彼此討論畫中主角是哪位老師。餐後，全校學生齊聚台前，在淑真老師「甜蜜的家」的手風琴伴奏中，唱出對老師的感恩與祝福。活動的最高潮就是在「龍貓」卡通中輕快而充滿希望的背景音樂中，由中、高年級的哥姊們帶著低年級的弟妹們去認識全校每位教職員、並獻上家長會精心準備的鮮花、孩子們親手寫下的感恩小卡以及刻著「龍貓」造型的文旦，都讓在場的每位教職員收到時既驚訝又感到很窩心，個個心花怒放、笑得合不攏嘴！



教師節快樂
103. 9. 26

生命教育 因為「愛」而有意義

近幾年來，在課程改革的歷程中，伴隨著校園裡自傷、傷人事件發生頻繁，生命教育不但成為教育界的熱門話題，更是逐漸受到各方認同、肯定其重要性的主流價值。面對多元社會紛亂的價值觀衝擊以及道德信念受到嚴峻挑戰之際，學校教育所要傳遞的核心價值已由單純的教學場域蛻變而為引導學生們在成長過程中，面臨因社會複雜化所造成的人際衝突與自我發展困境當中，仍然能夠進行正確的判斷與抉擇，建立良善而適當的自我形象，並能透過具體的實踐、真實的體驗以及深刻的省思，從中了解與體會「愛惜自己、尊重他人」的價值意義，進而「擁抱生命、活得精采」！

學校素來推動生命教育不遺餘力，更呼應本市生命教育願景而緊扣「愛己」、「愛人」、「愛萬物」等三大向度，配合十月「生命教育月」而融入辦理了下列相關課程活動：

一、「愛己」強調學生能夠認識並珍愛自我，從中發展正向品格以促進人格健全發展、發揮優勢潛能。透過「藝術滿城鄉」觀賞戲劇『魔幻故事秀』、中低年級進班導讀繪本『箭靶小牛』等活動以引導孩子們接納自己的本相、把話說清楚，在面對逆境的考驗時勇敢地給它按個「讚」以發掘一己之長，從而建立正確的人生價值與生命目標。

二、「愛人」講求發展學生的同理心，學習體諒與接納並包容他人差異。辦理『愛護動物生命教育宣導』、以及中低年級進班導讀繪本『箭靶小牛』等活動的目的都在於建立孩子們在他人的需要上看見自己的責任，並啟發他們學習尊重、關懷他人之生命情懷，提升與他人生命的互動層次，從而願意不計較己利、轉而服務社群的精神。



三、「愛萬物」鼓勵學生多多接觸大自然，在潛移默化中陶冶尊重自然的情操、珍惜生存的環境，並建立其對生死議題的關懷。藉由高年級進班導讀繪本『好好哭吧！』、以及校外教學參訪『自來水博物館』、還有校際交流體驗『植物染DIY』都是聚焦於帶領孩子們親身體驗環境的多元樣貌並學習探索生命的意義、尊重生命多樣性以啟迪其身、心、靈的全人發展。



生命教育，因為「愛」而有了意義；也唯有透過愛，能夠對生命產生更深遠的正面影響力。盼望有越來越多的人，看見生命教育的重要性，為著我們的家庭、學校以及整個社會，願意付上一己之力，讓這個世界的未來因為更加的美好而充滿了希望！



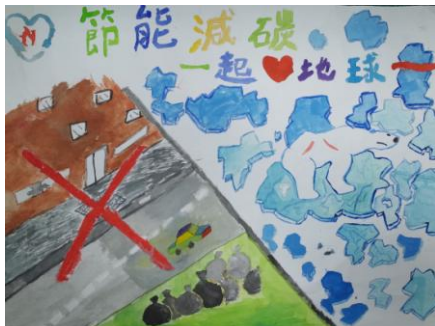
節電圖文競賽

圖文/邱婉婷

高年級組



第 1 名 江冠霆-節能戰爭



第 2 名 李祺緯-節能減碳救地球



第 3 名 陳美嘉-大家一起來節電

中年級組



第 1 名 唐沛辰-搭公車省能源



第 2 名 徐星梅-運動省電又健康



第 3 名 蘇君卉-多用扇子

低年級組



第 1 名 李重瑋-節能白鯨號



第 2 名 桑行一-省電霸王



第 3 名 詹詩珊-我愛地球

恭喜得獎同學!



節電標語競賽

圖文/邱婉婷

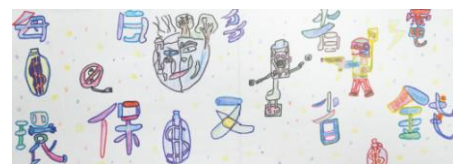
高年級組



第1名 邱意淳



第2名 謝佩庭



第3名 林柏誠

中年級組



第1名 江冠瑩



第2名 李昀蓁



第3名 陳致唯

低年級組



第1名 何沛儒



第2名 桑行一



第3名 林欣儀



標語評選過程

一年級優秀作品



王凱元



簡沂臻



楊牧言

恭喜得獎同學!



特色課程

東山小農夫

經過適當的土壤休養期，結合環保小局長之生態教育活動，東山農場在慶洲伯伯的細心規劃和瑜庭老師辛勤指導下，又再次充滿了生機，本學期歲末年歡的菜餚就靠你們這群東山小農夫們囉！



六甲-紅菜根



五甲-花筍



三甲-大陸妹



一甲-白蘿蔔



二甲-高麗菜



四甲-大頭菜

陶藝

不讓學生專美於前，透過教師研習的練習，校內教師也個個臥虎藏龍喔！



沛儒



欣儀



重瑋



重璉



佩庭



芯羽



冠霆



柏誠



手作班

以紙類為主要創作媒材，
並結合不同的素材發揮，
創造出多采多姿的作品。



凱元-星星與月亮



子超-鯨魚置物盒



行一-長鼻罐



文欣-鯨魚玻璃瓶



君卉-葵之箱



安倍-剪紙塑膠瓶



冠瑩-海星花



宛姆-鑰匙箱



星梅-置物兔

游泳課

猜猜我是誰？

今年如同以往承蒙教育部體育署的補助，前往百福社區的水漾會館進行十次的游泳教學。瞧瞧悠游在水中的他們，顯得格外的幸福和開心。



歡迎光臨一年甲班



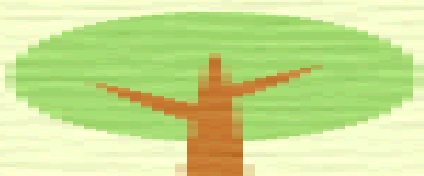
一同郊遊趣~~



基隆-海上圖書館「望道號」參觀
搭火車初體驗~



藝術滿城鄉~台北自來水園區參觀





校際交流-

石碇國小



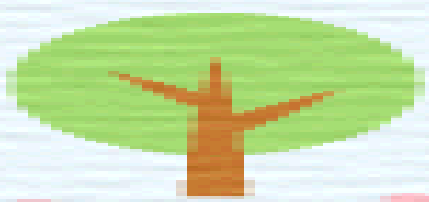
~~課程活動花絮

作品分享~~





很開心這一學年有七位可愛天真的孩子齊聚一堂，也很歡喜遇到支持且認真用心的家長們，感謝週二晨光時間零靈爸爸 Adam 帶著孩子一起製作 paper mache animals，還有一群熱心家長們的陪伴與參與，寶貝們有您們的支持關心，在東山的學習成長的日子是幸福的唷！



二甲作品欣賞

藝術滿城鄉 沛儒

十月十七日我們去自來水博物館和新北市政政府戶外教學。

我們首先去一百多年前的建築物拍照，接下來我們去一個會噴水的蛋糕拍照，接著我們去了有很多大大小小的水管裡玩，我一開始在水管裡爬來爬去，覺得好黑喔！接下來我爬上水管上感覺很恐怖，所以以下去了，後來我爬進很像十字架的水管，我爬出來的時候覺得好髒。

下午我們去新北市政府看了戲劇表演，因為大法師和生日精靈「說得不清楚」、「不好意思說出口」，娃娃國遭遇了前所未有的倒楣災難，接下來她們去找大法師解除咒語，在過程中，她們遇到了巧克力王子，接著巧克力王子也跟她們去找大法師，最後生日精靈說她愛大法師，所以大法師解除咒語，世界就恢復和平。

我覺得自來水博物館很好玩，表演很好看，我學到要堅強，自己把話說清楚。

藝術滿城鄉 重璣

十月十七日，我們去自來水博物館、新北市政府戶外教學。

我在自來水博物館看到了很多水管，我爬黑黑長長的水管、立著的水管，還有爬上疊三個的水管，我覺得好難爬，最後還是不敢爬上最高的水管。

下午，我們看了魔法故事秀的故事故事，我看到巧克力王子跟大法師戰鬥，結果王子贏了，最後王國終於恢復了和平。

我喜歡去自來水博物館，因為那裡面的機器，讓我覺得好棒、好古老。

藝術滿城鄉 行一

十月十七日，我們去自來水博物館、新北市政府戶外教學。

解說人員說自來水博物館遇到很多地震，但它還沒倒，而且它是日本人建造的，她還說馬達旁邊有避雷，還有為日本人做的故事書，最後我們還在門口拍照，這就是我的美好回憶。

下午，我們去新北市政府看了魔法故事秀，我還看到棉花糖公主小時候，小精靈叫大法師滾蛋，然後大法師就把整個國家變倒楣，小精靈就回去睡覺。棉花糖公主十六歲，小精靈才起床，她們就努力拯救國家。

我從今天起的戶外教學學到永遠不能放棄，就像日本人做的自來水博物館。



藝術滿城鄉 柏豪

十月十七日，我們去自來水博物館、新北市政府戶外教學。

我在自來水博物館玩了噴水池，它有很多洞洞，會從洞洞冒出水來，我們都把手壓在洞洞等水冒出來，我好快樂。接著，我看到烏漆抹黑的水管，我在大水管裡一不小心就摔屁股，而且我坐在像大炮跟像車子的水管上，還鑽了水管。

下午，我們去新北市政府看了魔法故事秀，看到小精靈叫大法師給你滾蛋，大法師以為小精靈說他滾蛋，大法師就很生氣，他就推毀王國，後來是小精靈、棉花糖公主、兩隻老虎救了王國。

我看到新北市政府最好看的表演，學到說話不出口一定要勇敢面對。

二甲作品欣賞

校外交流流程

欣賞

今天我們要去體驗植物染色DIY、參觀竹柏苑麥芽糖、石碇國小、石碇老街。天氣有點陰陰的，我們出發前，我有一點好奇石碇國小到底在哪裡？很近嗎？還是很遠？那大嗎？還是很小？

首先，我們去植物染色DIY，我們到二樓上洗手間，我聽到重璉、重瑋、沛儒、行一、柏豪在講鬼故事，而且桑行一還差點走進女廁，我們做植物染色時，他終於回神了。我們開始做植物染色，先拿起一條布，在用五條橡皮筋綁住你想要綁的地方，綁緊一點的話會比較白，製作人員會把東西拿到一樓染色，我看到染的那個東西，聞起來有紅豆的味味道，我們還有到對面看看會把東西染色的植物——小葉冷水麻。

接著，我們去竹柏苑看麥芽糖製作的過程，雖然我們沒有看到製作過程，但是我們吃到麥芽糖，他們說要含在嘴裡，等麥芽糖慢慢融化，還請我們吃麥芽糖夾心餅乾，我還看到大鍋子裡正在煮麥芽糖，我走過去看，只看到泡泡。

下午，我們在石碇國小看表演，我覺得現在的皮影戲跟以前的皮影戲一模一樣，但是石碇國小的都沒表演，好可惜！

最後，我們去逛石碇老街，雖然老街不長，但是裡面的東西也不少，有賣麻糬、蛋糕、茶、酒、冰淇淋、豆腐……，我還看到用石頭做的房子，我們班什麼都沒買，因為我們什麼都不想買。

我覺得染色布有點難，又很好玩；麥芽糖有點甜，又有點地瓜味，今天我玩得開心。

校外交流流程

重瑋

今天天氣灰濛濛的，天氣，我們全校去石碇國小，我覺得好快樂喔！

首先，我們去植物染色DIY，阿姨教我們怎麼綁染布，後來阿姨就拿下去煮染布，阿姨煮的是紅色的水，我覺得像紅色岩漿，阿姨還請我們吃了黃金蛋，裡面的蛋黃吃起來像果凍的感覺。

接著，我們去竹柏苑看麥芽糖製作的過程，要到麥芽糖工廠要走好長、好陡的路，好累喔！我們走到麥芽糖工廠吃了麥芽糖，吃起來像甜甜的蜂蜜，還有人在煮麥草。

下午，我們在石碇國小看表演，我看到有人跟父王說公主要跟我們出洋，接著有美人魚帶我們去找王子，我覺得好好看。

最後，我們去逛石碇老街，石碇國小的主任帶我們去石頭家做的家，我們到樓上看，可是我爬樓梯，覺得樓梯好滑喔！只好趕快下來。

今天戶外教學好開心喔！我喜歡染色布，因為我會綁橡皮筋。



二甲作品欣賞

校際交流

意涵

今天的天氣灰蒙蒙的，我們今天要去植物染DIY、麥芽糖製作、石碇國小、石碇老街，我好開心又興奮。

首先，我們去植物染DIY，有一個阿姨教我們怎麼做，我看到窗簾、桌布、圍兜兜都是她染的喔！剛開始要做的時候，阿姨先教我們怎麼做，阿姨說：「有綁橡皮筋的地方就是白色。」我們就先想好自己要做什麼，我想做一個愛心形狀的。我們做完，那個阿姨就請我們吃黃金蛋，黃金蛋就像黃金一樣的冰，我咬下一口看到黃金蛋裡面有三層，兩層是蛋黃，一層是蛋白，大家個個狼吞虎嚥，我覺得好好吃！

接著，我們去竹柏苑看麥芽糖製作的過程，一進去，有個爺爺就幫我們帶隊，爺爺走到桌子的前面，叫我們吃吃看麥芽糖，麥芽糖的味道甜甜的，而且還有南瓜的香味，爺爺也有讓我們吃牛奶和黑糖口味的麥芽餅，我覺得好好吃。

下午，我們在石碇國小看表演，東山國小的四到六年級來演皮影戲，他們的道具都是他們做的和畫的，我印象最深刻的地方就是億萬里的爸爸被海獸吃掉。我覺得好好看。

最後，我們去逛石碇老街，我看到一些古代的東西，例如：桌子、樓梯、地板，這些東西都是歪歪扭扭的，真是奇怪！

我覺得植物染好好玩，我學會一些我不會的東西，我覺得DIY的阿姨好辛苦，因為她不但教我們怎麼做植物染，還有做黃金蛋給我們吃，我覺得好開心。



校際交流

安倍

一大早就灰蒙蒙的天氣，我們要去石碇國小校際交流，我非常興奮。

首先，我們去植物染DIY，奶奶們先教我們把布用橡皮筋捆起來，拿去煮完一次，讓布氣化，再放回去煮就好。奶奶們請我們吃黃金蛋，蛋吃能來冰冰的，但黃是半生半熟。我覺得所有地方都很好玩，黃金蛋也很好吃。

接著，我們去竹柏苑看麥芽糖製作的過程，我一看到裡面都是熱騰騰的麥芽糖，我看到肚子就飢腸轆轆，阿公給我們吃麥芽糖，古早味的味道在嘴裡散開，太好吃了，讓我還想吃一次。

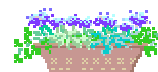
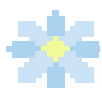
下午，我們在石碇國小看六年級表演皮影戲，一開始我看到小瓶子在澆花，接下來的，小瓶子被推下船，好可憐，最後，他們把黃帝救了出來。

最後，我們去逛石碇老街，我看到裡面很多石頭的房子，也有看到流啊流的河，河裡面還有魚，原來石碇老街有那麼好玩。

我覺得參觀麥芽糖最好玩，因為可以吃到免費的麥芽糖，一鍋一鍋的麥芽糖一定很熱，我該學他們不怕辛苦的精神。

我們這一班

三年甲班



三年甲班



我的家人

陳凱恩

我住在汐止，家中有我媽媽、爸爸和我共三人。

我的爸爸胖嘟嘟像大象，皮膚像天空一樣白，眼睛大大像葡萄一樣；爸爸的個性像漂白水，我不乖傷心的時候，就像漂白水一樣讓我沉澱下來。

我的媽媽身材很好像明星，她的頭髮像潔白的碗盤一樣亮，皮膚肌肉像彈簧一樣有彈性，她的個性像惡魔也像天使，我不聽話的時候，她會溫柔的糾正我。

我的家庭真美滿，我愛我的家。



我的家人

徐星梅

我的家是個單純的小家庭，成員裡只有爸爸、媽媽及我，還有一隻小倉鼠。爸爸說：倉鼠不是寵物，是我們家的一分子。

我的爸爸不高也不矮，中等身材，只是有點…老，個性很溫和，有時候卻很兇。

我的媽媽是位越南人，她的身材有點矮，她講話有點撈叨，是位純樸的女性。而我呢？個性活潑開朗，內心善良。

小倉鼠叫徐小灰，她很嬌小可愛，我非常喜歡她。

我的家時常充滿嘻嘻哈哈、愉悅快樂的氣份喔。



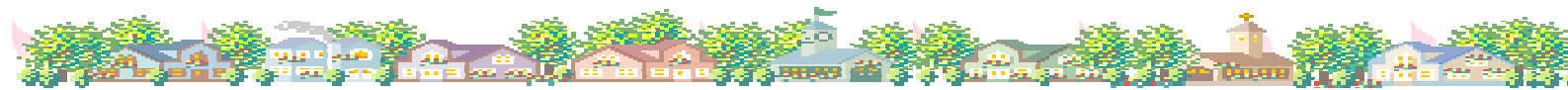
我的家人

林歐冠霆

我們的城堡有六個人住在裡面，分別是爸、媽、我和三個妹妹。

我的爸爸長得很高很聰明。我的媽媽長得很漂亮，而且心地善良。妹妹長得有胖有瘦，我只能說：她們都很可愛。

我覺得我們家是最幸福的喔！



三年甲班

童詩

我的媽媽

林歐冠霆

我的媽媽眼睛大大像彈珠，
皮膚白白像麵粉，
身材高高像竹子，
她美得像隻蝴蝶。

我的媽媽生氣的時候，像隻母老虎會吃人，
溫柔的時候，像隻會撒嬌得兔子，
我的媽媽最可愛。

我的媽媽喜歡睡睡覺，
每天喜歡看書，
我最愛我的媽媽。



我的媽媽

徐星梅

我的媽媽，眼睛亮亮像珍珠，
皮膚光滑像鏡子，牙齒白白像北極熊。
我的媽媽，溫柔時，像隻可愛得兔子，
生氣時，像隻母老虎，高興時，像個小丑
般，逗大家開心。

我的媽媽，
喜歡卡通像個小孩子，
喜歡對著發票，想像自己是大富翁，
我愛我的媽媽。



我的媽媽

陳凱恩

我的媽媽，頭髮黑黑像黑馬，眼睛大大像
龍眼，身材瘦瘦高高像竹竿。

我的媽媽，生氣時，像富士火山要噴發，
溫柔時，像五月花衛生紙般柔軟。

我的媽媽，
喜歡每天騎機車，
喜歡在家養貓，
喜歡和人聊聊天。



四甲百草花園

敬修

我最喜歡的植物是豬籠草，「他」是我去時蟲草博物館的時候，裡面的解說員送給我的。

豬籠草有著一個個小袋子，裡面分泌的香甜蜜汁，會引誘昆蟲掉進袋子裡，然後豬籠草就會分泌消化液來吸收昆蟲的養分。

我常常忘記幫豬籠草澆水，所以有一個袋子已經枯萎了。還好有媽媽的幫忙，他才可以健健康康的成長。希望他能長得跟我的手臂一樣長！

致唯

有一次參加爸爸公司的員工旅遊，參觀了南瓜園，在那裡我看到了仙人掌，於是就買了兩株回家種種看。

仙人掌很特別，為了適應乾燥炎熱的氣候，它具有肥大的莖和針狀的葉，是其他植物所沒有的特徵。為了讓我的仙人掌好友長得健康，只要有太陽的時候，我就會把他們放在陽光直射的地方，讓他們可以做日光浴。如果是下雨天，我就把他們拿進室內。

現在，我的仙人掌已經長成了手掌的形狀，我希望他們能長得像電視上的仙人掌一樣高大！

書廷

阿公家有一座花園，長滿了各式各樣的植物，其中我最喜歡的是仙人掌。

仙人掌的莖高高的，他身上有刺。下雨天時，他的頭頂就會長出很多花苞。我喜歡仙人掌是因為它會開出五顏六色的花，好像變魔術一樣！仙人掌還可以做成紫紅色的冰淇淋，阿公說這是非常健康的食品。

植物可以提供我們礦物質，還有氧氣，也可以美化環境，真是我們的好朋友！

君卉

我家門前的一堆野草中，有一株玫瑰花。玫瑰花的葉子摸起來粗粗的，摸完後，我的手指尖還會有淡淡的香水味。她有著尖銳的針刺和光滑的花瓣，花形看起來像是一個小杯子。還有七彩繽紛的顏色可以選，這些都是我喜歡玫瑰花的原因！

記得小時候跟媽媽到花店買玫瑰花，那時候我笨笨的，伸手摸了尖刺，結果哭得好慘。於是店員幫我們把玫瑰花的莖處理一下就不刺了，我也漸漸的開始喜歡玫瑰花了！

雖然玫瑰會刺傷我們，但是只要了解原因就不會討厭了。植物可以為大自然帶來美麗，也可以讓每一個人的眼睛變得更好更健康！

沛辰

堂姊的花店，擺滿了花草和小型樹木，其中我最喜歡的是五顏六色的玫瑰花。

玫瑰花的梗長滿了刺，她的花則是由一瓣一瓣的花瓣重複形成的，她的花型讓我覺得有種優雅的感覺。與那些五顏六色的新型玫瑰花比起來，我更喜歡粉色的玫瑰花，她散發出來的淡淡香氣，讓人聞了很舒服。

今年的教師節，媽媽選了玫瑰花作為送給老師的禮物，看著媽媽將花包裝起來，我覺得用玫瑰花的氣質來稱讚老師很合適。

植物為我們的環境帶來好處，像是製造氧氣、綠化環境。玫瑰花高雅又有氣質的樣子讓我愛不釋手，她是我的植物好友！

冠瑩

我家的前院是一座小花園，種了許多不同的花花草草，其中我最喜歡雞蛋花。

我家種的雞蛋花很香，花瓣的內側是淡淡的黃色，外側則是粉粉的白色，我喜歡她牛奶一般的香氣。記得有一次，雞蛋花看起來就快要枯萎了，我每天都跑去旁邊觀察，還好她又活過來了，叔叔還摘了一朵花插在耳朵上，模樣真是滑稽！

花草植物為我們帶來了美麗的環境，沒有了他們，我們的家園也會變得沒有那麼好看，所以我們也要向這些植物好友們說聲謝謝！

敬修歡送會

To the Dream

敬修：
感謝你在這三年帶給我們的歡樂時光，希望可以再見面，謝謝！要等我們去宜蘭找你玩喔！

昀蓁



敬修：
我希望你在人文可以乖乖聽老師的話，還有，雖然人文沒有功課，你還是要努力吸收更多的知識喔！

君卉

敬修：
祝你在人文可以順順利利、開開心心，也希望你學業進步！要記得我們喔！

沛辰

敬修：
去到人文之後要想念我和四甲的各位同學喔！有空我也會去宜蘭找你玩！

致唯

敬修：
我會想你的！
希望你能轉回來！

書廷

敬修：
你去人文後也要好好過哦，我們都會想你的！辦～

冠瑩

當我們 同在一起

敬修：
祝你一路順風！

品豪



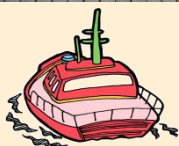
石碇



後山

自來水
博物館





基隆港之旅



德古拉特展





五年甲班校外教學：到基隆港參觀望道號海上圖書館



五年甲班導師林怡慧：

「讀萬卷書，行萬里路」兩者都很重要，希望孩子們能藉由校外教學的方式，接觸不同的文化刺激與生活方式，多看、多聽、多學、多聞、多觸摸與多品嚐各種不同的酸、甜、苦、辣、鹹與人生的滋味及風味，豐富自己的視野與見解。

生活記趣

作者：謝佩庭

這次我要說的事是生活記趣，我記得暑假的時候，我和姑姑、妹妹、哥哥和大嫂一起出去玩。我們去航科館拍照的時候，我和妹妹拍照，結果妹妹把我的手擋下來，之後我看到照片的時候我笑了出來，因為妹妹的眼睛眯成一條線。

還有一次是在大江吃飯，也是在拍照，然後妹妹把她的舌頭舔到我的衣服上，然後大嫂說：「好噁心喔！」結果妹妹一直笑一直笑。

這些都是我的美好回憶，我覺得妹妹很可愛，她那天真無邪的笑臉，真的會讓人迷上她，這也要謝謝大嫂和哥哥還有姑姑帶我們出去玩。

大家面對失敗的時候是怎樣的心情？人家說的失敗為成功之母，意思是說：「在失敗中學習。」我們要學習怎麼在失敗中再爬起來，遇到困難就要解決，不管怎樣都要走下去。



五年甲班校外教學：參觀台北市自來水博物館

校際交流

作者：邱意淳

十月二十三日的前一天，我既開心又興奮，因為明天要去石碇校際交流。

校際交流當天，我印象最深刻的地方就是植物染DIY。還記得下車後，我們聽從老師們的指示，去烏塗社區發展協會，準備做植物染DIY，在那邊有一位阿姨教我們如何做植物染，她說用橡皮筋就可以改變布的造型她還教我們怎樣才能做出不同的花樣，說完我們就開始製作。終於做好了，我就把布拿去染了。

在染布的同時，阿姨還帶我們去認識用來染布的植物，原來它就是我們處處可見的野草——小葉冷水麻，真是讓我大開眼界啊！做完植物染DIY後，我們依依不捨的告別烏塗社區，前往下一個地點。

經過了這次的活動，讓我瞭解合作的重要，因為如果沒有老師辦了這樣的活動，我也沒辦法出來玩；沒有烏塗社區的阿姨，我也不能做植物染DIY；如果沒有同學們，我更感覺不到出來玩的樂趣，所以，我想對你們說一聲：「謝謝！」

大自然景物

作者：周建成

大自然的景物有很多，我看過巨大的神木、恐怖的颱風、寬廣的大海、細長的河流。

我所看過的神木是在新竹的司馬庫司，那棵神木的名字是國王神木，那棵巨大的神木竟然要十幾個大人才圍得住。

恐怖的颱風是台灣夏季的特產之一，它的威力讓人既恐怖又可怕，而且還會造成人類的災害。

寬廣的大海是最愛的地方，因為我一看到大海就感覺心情很快樂。

細長的河流是我們東山的特色，因為我們常溯溪，所以常常有人走到半路就不走，因為會越來越難，來考驗我們的能力。

大自然裡頭還有許多的東西是我們不知道的，等我們去發現。



五年甲班校外教學：淡水、八里十三行博物館一日遊

我在學校出糗記

作者：何沛澄

學校和家裡很不一樣，不論是人、事、物都不一樣，而且很容易出糗，想必大家都出糗過吧！是不是覺得很不是滋味？而我在學校也不例外。

某一天，我在學校有一位同學在等我借球，他看我借了很久，進來體育器材室看看，沒想到被我嚇到了，這是我見過最好笑的事了。我也有同樣的經驗，就是我跟同學說話時不小心放了屁，我覺得好糗，可是卻逗得大家哈哈大笑。

出糗的時候，我能讓別人哈哈大笑，自己可能會覺得不好意思，但是可以帶來許多歡樂，而且每天都有好多糗事，是你想避免也避不了的。

閱讀益處多讀後心得

作者：鄭芯羽

作者從小喜歡閱讀各式各樣的書，不論是百科全書、小說……等等，作者都廣泛涉獵，閱讀可以修養品行，閱讀讓作者提升了語文能力，學到很多佳句和名言，也認識了標點符號的使用方法，作者喜歡將書裡的優美詞語抄在小簿子裡，時時翻閱，時間一久，作者的作文就越寫越好，還被老師選為範本，給同學欣賞，雖然閱讀是好事，但是要把知識運用在對的地方。

學校生活

作者：蘇婉婷

我喜歡學校裡的每一個角落，不論是操場、後山我都喜歡，我最喜歡的是操場，因為有許多的昆蟲，還可以打籃球、躲避球等等。

在後山有豐富的生態，有生態池，裡面有美麗的睡蓮、雪白的野薑花和迷人的美人蕉。

在很多生態的東山上課，讓我有一個快樂的童年。

六甲生活園地



校外教學

六甲 江冠霆

今天我們要去校外教學到自來水博物館參觀和板橋市府看戲，我們到了博物館時就看了羅馬式建築的柱子，然後有導覽人員有們進去參觀，她向我們一一說明自來水博物館的歷史，也讓我們知道以前的水管是由鉛管開始一直進化到鐵管再來是我們現在用的塑膠管，我們還看到以前的自來水處理機，也讓我們知道以前我們喝的水是沒有經過處理後就直接飲用的水，不過幸好透過現在的自來水處理廠，讓我們都能有乾淨的水可以使用，我們參觀完之後就前往市政府觀賞表演了。我們到市府時時間已經很晚了，而且裡面也了很多所國小的小朋友了，表演一開始就教導我們參觀禮貌，這次演出的內容是告訴我們，再和人交流時要把內容交代清楚，如果交代的不清不白的話就可能會造成誤會甚至帶來災難，可是有時想說出心裡的話也是需要更大的勇氣以及正向、細膩的思考才能完整表達的，欣賞完這部戲劇我們就返回學校了。



校外教學活動篇



參觀石碇國小

今天我們要前往石碇國小表演皮影戲，行程中我們全體師生先到烏塗社區做植物染 DIY，導覽阿姨為我們介紹植物染的由來，並且介紹染布是由什麼做成的？答案是豆漿發酵製作而成的，介紹就讓大家體驗，首先我們把布利用不規則造型再利用橡皮筋綁緊放入大容器，大容器內有染料和大家的作品再利用加熱讓染料能順利的融入染布內，在等待的同時當然也沒忘記要留下帥氣的照片、品嚐美味的黃金蛋，我做的植物染作是一支小雨傘、奧地利手槍，參觀完之後我們就前往石碇國小準備吃午飯了，吃完便當後我們就開始準備今日的演出，演出前楊老師提醒我們大家不要緊張，以及戲偶的擺放位置、布景擺放時該注意的事宜，演出非常順利石碇國小的小朋友們也都非常喜歡，也和我們做了很多的互動，之後石碇國小的主任就帶領我們大家前往參觀石碇老街，在參觀老街時我們看到許多以前的建築，有石頭排成的石橋、牆壁、房子，還有楊老師請我們品嚐石碇有名的豆腐冰淇淋。我覺得這次的校外教學是代表著學校到別的學校和其他小朋友進行交流，我們學校的小朋友表現都很棒，讓別人都能感覺到我們是一所很棒的小學。

六甲羅 旭



歡迎美嘉同學

歡迎美嘉同學



東山自然生態

【八星虎甲蟲】※ 東山農場

103.10.29 六年甲班 林柏誠 解說員

常喜歡在空曠的地面或步道上行走

若遇到有人靠近，

牠會低空飛一小段又停在地面

你走一段，牠向前飛一點

又稱為「帶路蟲」



東山小小解說員

六年甲班

羅旭



【寬腹螳螂】※ 東山後山

103.10.08 六年甲班 羅旭 解說員

三角臉、鐮刀腳、凶狠的食性

⇒對螳螂的基本印象

等待獵物上門先靜止不動慢慢靠近

再以迅雷不及掩耳的速度捉住獵物

停止時前足合併好像是在祈禱

又稱這些殺手為「祈禱蟲」



【短腹幽蟴】※ 東山水池邊

103.10.01 六甲蘇妍云解說員

顏色鮮艷的食肉昆蟲，身體細長，

複眼發達於頭兩側，又稱「豆娘」

與蜻蜓不同，歇息時翅膀疊在一起

體型大多數比蜻蜓要小

常見於溪流族群

雌蟲產卵於水中的石頭或枯木上

也會潛入水中產卵，行為特殊

「短腹幽蟴」

與蜻蜓不同點在於
豆娘歇息時翅膀伸長疊在一起。
體型大多數比蜻蜓要小

