

新北市汐止區東山國民小學 114 學年度「生活英語動起來」 推動英語日實施計畫

壹、依據：

- 一、 國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、 教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、 113-115 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

貳、目的：

- 一、 藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用語之機會。
- 二、 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 三、 透過語言學習，瞭解、尊重並接納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

參、實施對象：本校一至六年級學生

肆、組織：成立本校英語日推動小組，小組成員及工作職掌如附件一

伍、實施內容及期程：

項 目	工作內容	辦理時間	承辦單位	協辦單位
外籍教學人員	引進外師，透過外師引導、對話、教學，豐富英語教學。	全學年	教務處	英語教師 外籍教學人員
文化體驗	外師每學期一~二次於兒童朝會介紹不同國家的風貌、文化、節慶，讓學生有不一樣的體驗。	週三	教務處	各班導師
展演活動	1. 校內英語歌唱或戲劇表演。 2. 鼓勵學生於分享英語知能。 3. 利用兒童朝會時段演出，讓每個學生有上台展現的機會。	週三	教務處	各班導師 英語教師 外師
東山英語日	1. 宣導星期四進校門時，親師生打招呼以英語問候，當天讓學生上、下課用英文跟老師問好。 2. 鼓勵師生使用課室英語，增加語言學習情境。 3. 每週學習一句英語，由英語教師、外師或導師檢核	每週四	教務處	各班導師 英語教師 外師
英語廣播	於午餐時間播放英語新聞廣播節目(ICRT News)或英語歌謠，增加學生英語聽力知能。	每週四	教務處	自治市長
外師說故事	外師每週輪流進班說故事，營造英語閱讀氛圍。	每週四	教務處	各班導師 英語教師 外師
實驗課程	週四下午進行實驗課程-英語說唱跳，培養低年級學童對英語的認同與喜愛，邊唱邊玩邊學習，提升學童對外語的接受程度。	每週四	教務處	英語教師 實驗課程授課教師

英語情境布置	1. 依照節慶於行政處室外佈置英語情境， 2. 英語情境階梯佈置。 3. 校園教室指示牌搭配中、英文對照。	全學年	教務處	各班導師 英語教師
英語競賽	1. 二年級參與英語歌謠比賽。 2. 四年級參加英語讀者劇場比賽， 3. 依公文公告不定期參加英語競賽活動。	全學年	教務處	各班導師 英語教師 外師
Cool English 自學及競賽	1. 透過 Cool English 自學，增進自我英語能力。 2. 參與 Cool English 舉辦比賽。	全學年	教務處	各班導師 英語教師
VQC 英文單字能力測評系統	1. 高年級利用英語課或資訊課進行英文單字能力測評。 2. 鼓勵其他年級學生進行測驗。	全學年	教務處	各班導師 英語教師

陸、預期成效：

- 一、 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

教務組 賴雅政

教務主任 高立芸

校長 黃承傑

附件一：

新北市汐止區東山國民小學英語日推動小組組織及任務

成 員	職 稱	姓 名	工 作 任 務
總召集人	校 長	黃丞傑	統籌規劃、督導本校英語教育各項推動事宜
執行人員			
行政人員	教務主任	高立芸	1. 擬定本校推動英語教育之實施計畫。 2. 執行本校英語教育推動事宜。
	學輔主任	蕭人龍	協助推動英語教育社團、營隊及校外遊學事宜。
	總務主任	游勝雄	統籌推動英語教育經費運用事宜。
	教學組長	賴雅玫	1. 協助推動英語教育之實施計畫。 2. 辦理推動英語教育之學藝活動 3. 執行英語教育資訊融入課程事宜 4. 負責英語教育教學環境佈置 5. 建置英語教育相關網頁
	訓育組長	謝宸競	1. 協助辦理推動英語教育之學藝活動 2. 協助辦理英語社團、營隊及校外遊學事宜
教學人員	英語教師	蕭人龍 謝旻熹 黃翊傑 Merlin	1. 蒐集英語教學相關教材 2. 推動英語各項教學活動 3. 參與英語認證、競賽等相關事宜
	導師	各班導師	協助推動融合英語教育各項教學活動及建議相關事宜
家長代表	家長會長	鄭景文	協助本校英語教育各項推動事宜