

114學年度新北市推動「生活英語動起來」成果審查表

壹、學校基本資料

學校	新北市 汐止 區 東山 國小		
聯絡人	賴雅玫	連絡電話	26416170#15
聯絡人電子信箱	sally0128@apps.ntpc.edu.tw		
英語日實施日	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☒ 星期四 ☐ 星期五		
英語日專區網址	https://www.dsps.ntpc.edu.tw/p/426-1000-54.php		

貳、114學年度英語日推動與執行情形

一、行政整合

- (一)由校長親自統籌規劃與督導，並結合總務處統籌推動英語教育的經費運用事宜，確保活動資源無虞。
- (二)教務處負責整體的計畫擬定與執行推動，同時學輔處也跨處室協助推動英語社團、營隊及校外遊學等事宜，展現行政單位的群策群力。
- (三)引進家長會資源，將外部資源與校內行政結合。
- (四)非英語科教師的投入：教務處在辦理「文化體驗」、「展演活動」及「東山英語日」時，成功協調了各班導師進行協辦，讓導師或科任老師協助檢核學生每週學習一句英語，並引導學生在週四使用英語打招呼。
- (五)每週四推動的「外師說故事」活動並非由外籍教師單打獨鬥，由各班導師、英語教師與外師共同協辦。三方在課堂上的合作能為學生提供穩定的雙語鷹架支持，有效營造英語閱讀氛圍。

二、環境建置

重新建置雙語教育環境，包括英語情境階梯、各班班牌及課表、公布欄，落實了藉由生活化校園英語情境營造的目標。

三、英語結合各領域課程

跳脫傳統單一學科的框架，成功將生活英語佳句與課室英語融入各領域教學與日常互動中。透過實驗課程的英語說唱跳以及朝會的多元文化體驗，建置了豐富多元的英語學習情境，有效激發師生共學之精神。

(一)鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。

(二)透過推動「每週學習一句英語」活動，將檢核工作交由英語教師、外師或導師共同執行。這使得生活英語佳句不再侷限於英語課堂，而是自然穿插於導師的班級經營與各學科的日常教學中。

(三)於週四下午進行「實驗課程-英語說唱跳」，讓低年級學童邊唱邊玩，培養對英語的認同與喜愛。同時，由各班導師協辦校內英語歌唱或戲劇表演，讓語言學習與藝文展演深度融合。

(四)辦理「文化體驗」活動，由外師於兒童朝會介紹不同國家的風貌、文化與節慶，透過語言學習引導學生瞭解、尊重並接納多元文化，進而拓展國際視野。

四、創意英語學習活動

(一)新北市「生活英語佳句互動式電子書」作為校內推動「每週學習一句英語」的核心教材。引導學生利用電子書的語音與動畫功能進行自主練習，提升發音準確度。

(二)結合計畫中的檢核機制，學生熟練電子書佳句後，可向英語教師、外師、班級導師或科任老師進行口語闖關與檢核。

五、執行國教署英語推動項目

(一)於午餐時間播放英語新聞廣播節目(ICRT News)或英語歌謠，增加學生英語聽力知能。

(二)鼓勵學生參與 Cool English 舉辦的各項比賽。

參、實施成效

114學年度成果照片及精彩片段剪輯

成果照片 (請提供6張畫面清楚，解析度至少300dpi 之照片)	
	
(說明) 學生找老師認證每週一句	(說明) 五年級學生參加英速魔法學院
	
(說明) 外師輪流到各班說故事	(說明) 英語說唱跳
	
(說明) 聖誕節交換禮物活動	(說明) 低年級參加英語歌曲競賽市賽
114學年度英語日活動影像精彩片段剪輯	
https://youtu.be/PzGWgncyQZ4?si=qi_xX3CYP7gFCwbw	