

113學年度新北市推動「生活英語動起來」成果審查表

壹、學校基本資料

英語日實施日	☐ 星期一 ☐ 星期二 ☐ 星期三 ☒ 星期四 ☐ 星期五 ☐ 其他(如節慶活動)_____
英語日專區網址	https://www.dsps.ntpc.edu.tw/p/426-1000-54.php

貳、113學年度英語日推動與執行情形

一、行政整合

- (一)教務處：負責英語日活動規劃、時間安排及獎勵制度。
- (二)學務處：協助訓練自治市小幫手播放 ICRT 或英語故事。
- (三)總務處：協助場地與器材準備、獎勵品購買。
- (四)導師、級任：配合英語日活動。
- (五)英語教師團隊：負責每週一句規劃、協助活動執行。

二、環境建置

- (一)進辦公室前的英語提示語
- (二)樓梯階梯佈置英語情境
- (三)教室指示牌中英對照

三、英語結合各領域課程

- (一)外師每週輪流進班說故事，營造英語閱讀氛圍。
- (二)鼓勵師生使用課室英語，增加語言學習情境。
- (三)實驗課程-英語說唱跳，培養低年級學童對英語的認同與喜愛，邊唱邊玩邊學習，提升學童對外語的接受程度。

四、創意英語學習活動

- (一)每週學習一句英語，由英語教師、外師或導師檢核，增進學生接觸英語的機會
- (二)節慶活動：中外師舉辦中秋節詞彙教學、聖誕節小天使活動及端午節節慶教學。
- (三)觀賞新北市教育局邀請阿根廷英語戲劇團隊 ArtSpot 國際教育劇團來臺演出--老鬼當家。

五、執行國教署英語推動項目

- (一)於午餐時間播放英語新聞廣播節目(ICRT News)或英語歌謠，增加學生英語聽力知能。
- (二)鼓勵學生參與 Cool English 舉辦比賽。

參、實施成效

一、113學年度辦理生活英語動起來心得

為提升學生對英語的興趣與實際應用能力，本校積極推動「生活英語動起來」系列活動，透過多元有趣的教學設計，逐步建構自然且豐富的英語學習環境。

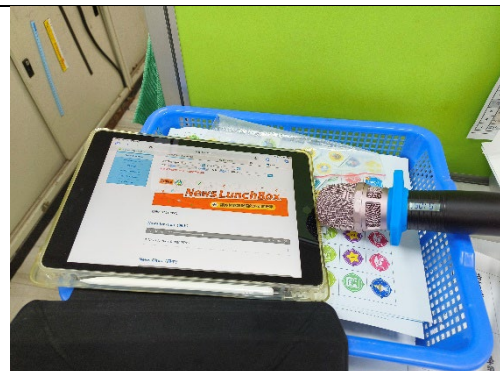
除了往年既有的「英語說唱跳」課程、「外師說故事」、「參與 Cool English 比賽」之外，今年主推「每週一句」，從生活英語佳句中選取句子，依學生程度而有所不同，學生可請校園中的老師們認證，這項活動除了學生學到句子外，非英語專長的老師也因幫學生認證而得開口說英語。

節慶活動方面，外師舉辦的聖誕節「小天使」活動深受學生喜愛，讓孩子在參與節慶文化、獲得滿滿的禮物及祝福的同時，自然學習相關的英語詞彙與表達，達到寓教於樂的果效。

而為了拓展學生的聽力能力與語感，我們也於午餐時間播放 ICRT 英語新聞或英語歌謠，使學生在輕鬆的氛圍下潛移默化地累積語言知識。

本學期的各項活動，學生在英語學習上的主動性與參與度皆明顯提升，期待未來持續優化課程內容與活動設計，打造更豐富、多元且生活化的英語學習環境。

二、113學年度成果照片及精彩片段剪輯

成果照片 (請提供5張畫面清楚，解析度至少300dpi 之照片)	
	
(說明) 聖誕節舉辦小天使活動	(說明) 由老師們認識每週一句
	
(說明) 於每週四英語日用餐時間播放 ICRT	(說明) 英語讀者劇場比賽



(說明) 觀賞英語戲劇—老鬼當家



(說明) 學生與外師於等社巴時聊天，以增進對話能力

113學年度英語日活動影像精彩片段剪輯

<https://youtu.be/AR8XKaqEgJY>