

新北市汐止區東山國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

一、 實施依據：

- 〈一〉 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 〈二〉 教育部國民中小學本土語言指導員設置要點。

二、 實施目的：

- 〈一〉 推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。
- 〈二〉 鼓勵學校依據十二年國教課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 〈三〉 積極營造學習母語的有利情境，增進母語學習效果。
- 〈四〉 提醒親師共同重視並強化母語教育，改善祖孫溝通障礙，並調整文化失衡的現象。
- 〈五〉 藉由有效的鄉土語言教學，提升孩子對於本土文化的認識與了解。

三、 實施方式：

- 〈一〉 實施期間：整學期
- 〈二〉 實施對象：本校全體親師生

四、 實施原則：

- 〈一〉 本計畫所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之臺灣台語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語，本校採用語言以學區內多數使用之語言(臺灣台語)為主，其他語言次之。
- 〈二〉 邀請專任教師、級任教師、家長代表，成立「臺灣母語日」推動小組。
- 〈三〉 實施時間：每週五配合本土語課程實施時間為母語日。

五、 臺灣母語日推動小組

工作項目	負責人員	工作內容
審核與督導	校 長	審核並督導本土語言教育推動事宜。
執行與推動	教務主任	1. 擬定推動母語日實施計畫。 2. 籌畫成立本土語言教學小組，協調各有關人員工作。 3. 定期召開推動小組會議。
	教務組長	1. 執行母語日實施計畫與相關事宜。 2. 蒐集彙整本土語圖書、視聽媒體專櫃。 3. 建置教學支援人力資料庫。 4. 充實本土語言教學網站及相關連結。
	訓育組長	1. 協助播放公視台語臺發行之台語囡仔歌。 2. 協助教務組辦理相關母語日活動。

	總務主任	1. 經費核銷。
	輔導主任	1. 協助推動及諮詢服務。
	本土語 支援教師	1. 規劃本土語言課程設計相關事宜。 2. 母語日活動相關教材研發及規劃。 3. 本土語各項競賽指導。
	閱推教師	1. 於每年二月辦理本土語書展及推廣活動。 2. 東山主播台播報臺語俗諺。
融入領域 教學計畫擬定	各學年教師 代表及各領域 召集人	相關課程內容融入領域活動規劃。
諮詢服務	家長會長 及社區人士	本土語相關諮詢服務

六、 臺灣母語日活動：

- 〈一〉母語日當天教學與活動、下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。
- 〈二〉母語日當日校園內所有人員一切對話、教學進行、會議討論等，原則上均鼓勵以母語進行。
- 〈三〉隔週週三東山主播臺由小主播們介紹台灣俗諺。
- 〈四〉當日晨光及打掃時間，播放台語囡仔歌。
- 〈五〉校園內跑馬燈或布告欄開闢「本土語言打招呼、生活對話用語」。
- 〈六〉每週學一句本土語，請老師或行政同仁認證。

七、 融入各領域活動設計：

臺灣母語日當天之活動，除依上述原則辦理外，各領域可參考下面所列之內容，配合原有課程進度、內容，自行設計相關活動，並盡量以母語作為主要教學語言。

- 〈一〉語文領域（國語）－提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。
- 〈二〉語文領域（英語）－教導學生介紹各學校、鄉鎮市特色之簡短英語與母語之對應，亦可運用英語俗演與閩南語做對譯。
- 〈三〉語文領域（本土語言）－設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容，並著重趣味。
- 〈四〉數學領域－介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。
- 〈五〉自然科學領域及生活課程－介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。
- 〈六〉社會領域－讓學生擔任校園或鄰近各展覽場館小小導覽，向家長做詳細介紹，以便具體呈現鄉土教學成果。
- 〈七〉藝術領域－鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演，並介紹各鄉鎮市特有風采及各展覽館區之特色。
- 〈八〉健康與體育領域－介紹民俗童玩之製作與玩法。
- 〈九〉彈性課程-文史探究－探究東山及汐止地區文史，讓學生進一步認同所住的區域。
- 〈十〉教育實驗課程－成立皮影戲初階進階班級，傳承皮影戲技藝。

八、 校內評鑑：

- 〈一〉課程中實施評量活動，檢視學生聽、說、讀、寫能力及應用。
- 〈二〉每週一句母語，應用於生活中。
- 〈三〉每年培訓學生參加閩南語、或客語、原民語演說、朗讀等各項語文競賽或活動。
- 〈四〉鼓勵師生參加閩南語或客語、原住民語認證，通過者獎狀一紙及禮券予以獎勵。

九、 預期效果：

- 〈一〉藉由每週一日之臺灣母語日活動，活用各級學校現有教育資源，將母語適時、適量融入學校生活中，深化十二年國教本土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 〈二〉讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 〈三〉經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

十、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：

教務組 賴雅政

教務主任 高立芸

校長黃承傑